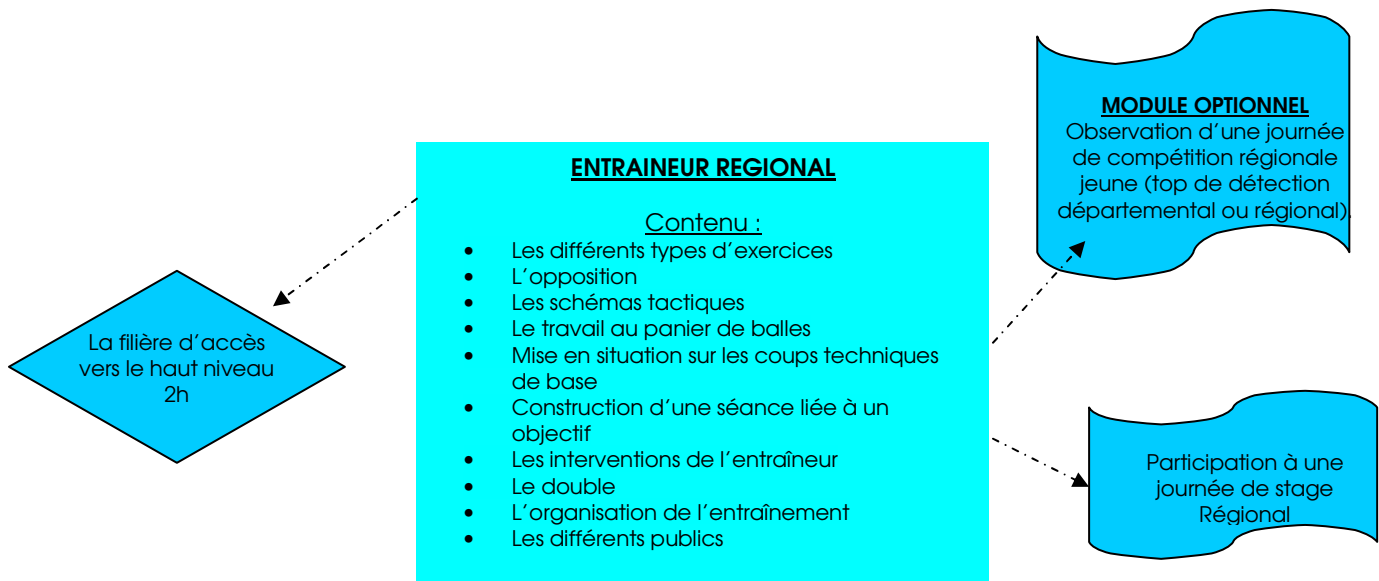


Entraîneur Régional



Durée de la formation

Un tronc commun de 30h complété par une journée d'encadrement d'un stage régional

Conditions d'inscription

- Être licencié FFTT
- Posséder le diplôme Entraîneur Départemental
- Posséder le diplôme d'arbitre de club
- Appartenir au moins à la catégorie « Junior 2 » (né en 1989 et -)

Objectifs

L'Entraîneur Régional :

- Possède les bases pour construire des progressions d'exercices en liaison avec un thème technico-tactique donné.
- Possède les bases pour construire des séances d'entraînement en fonction d'objectifs donnés.
- Possède les bases pour conduire un exercice et intervenir de manière cohérente en liaison avec l'objectif de l'exercice.
- Peut participer à la mise en œuvre, au sein du club, d'actions s'inscrivant dans le plan d'action régional.

Compétences attendues

Etre capable d'assurer l'entraînement de base dans un club

Modalités de validation

Le diplôme Entraîneur Régional est délivré après l'évaluation (QDL+ séance pratique à diriger) passée au cours de la formation et la participation à une journée d'encadrement régionale. Si le candidat n'a pas la moyenne, il n'est pas reçu.

Informations complémentaires

Le diplôme Entraîneur Régional est obtenu à l'issue d'un examen organisé au cours de la formation et visant à apprécier la maîtrise des connaissances de base sur les aspects techniques et pédagogiques du Tennis de Table. Cette évaluation comprend deux épreuves notées sur 10. Les candidats cumulant un total égal ou supérieur à 10 pour les deux épreuves obtiennent le diplôme Entraîneur Régional. Les autres doivent suivre, selon leurs lacunes, une ou deux journées de stage complémentaires.

Les contenus de Formation

Les différents types d'exercices

- Adaptés à l'objectif
- Adaptés au niveau du joueur
- Intéressants et motivants
- Réguliers, semi réguliers, irréguliers
- Les différents paramètres (vitesse, placement, rotation, hauteur,...)

L'opposition

- Permanence dans les situations
- Logique de l'activité
- Adaptation permanente du joueur

Les schémas tactiques

- Au service
- En remise de service
- Adapté au niveau et au style de jeu

Le travail au panier de balles

- Les aspects fondamentaux du panier de balles
- Le travail physique
- Le travail technico-tactique
- Le travail psychologique
- La qualité de la distribution
- Différentes formes d'utilisation du panier de balles

Mise en situation sur les coups techniques de bases

- Essai et observation/correction
- Repérer les fondamentaux
- Repérer la « touche personnelle »

Construction d'une séance liée à un objectif

- L'échauffement de début de séance
- Les déplacements
- Le travail des fondamentaux
- La tenue de balle
- Les situations compétitives
- Les services
- Le retour au calme ou les étirements

Les interventions de l'entraîneur

- Les différents types d'interventions
- La qualité d'observation et de médiation
- Entraîner c'est faire changer pour progresser
- Les consignes collectives

- Les consignes individuelles
- Clarté des consignes
- Le feedback
- Le joueur au cœur du projet

Le double

- Les règles spécifiques
- Les fondamentaux
- Services / remises
- Jouer avec et pour son partenaire
- Placement initial selon la latéralité
- Les déplacements
- Les signes (services / remises)
- L'intérêt du travail du double dans la formation du joueur

L'organisation de l'entraînement ou comment l'entraîneur doit s'organiser pour être efficace

- La constitution des groupes
- Etre capable de traiter les cas particuliers (motivés, non motivés, talentueux, ...)
- Ratio entraîneurs/joueurs
- Solliciter des relanceurs (parents, grands frères ou grandes sœurs,...)
- Le matériel nécessaire (paniers, balles, matériel pédagogique,...)
- Les conditions de jeu (nombre de tables, bruit, éclairage,...)
- Le volume indispensable (recherche d'un aménagement de la salle)

Les différents publics

- Adapter le contenu des séances en fonction du public
- Adaptation de l'entraîneur
- Evaluer les attentes du public
- Savoir rendre le Tennis de Table sportif même pour des débutants
- La Méthode française
- Le public scolaire (reglement, démarches, cycle, BA-B@ ...)

La filière d'accès vers le haut niveau et le plan d'action technique régional

- Définition du haut niveau
- Les catégories d'âge
- Les listes de haut niveau
- Les différents niveaux de la filière
- Les objectifs du plan d'action technique
- La place de la région au niveau national
- Les compétitions de référence
- Les formations continues
- Actions diverses selon les spécificités régionales

Participation à une journée de stage régional d'entraînement

- Construction assistée des séances
- Animation d'ateliers
- Débat autour de l'intervention de l'entraîneur expérimenté

Observation d'une journée de compétition régionale jeune

(Top de détection départemental ou régional)

- Utilisation possible de la grille d'observation fournie en annexe